

# 新竹市立培英國民中學 104 學年度「生涯專題小論文」比賽實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部加強國民中學技藝教育辦法。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。

## 貳、目的：

- 一、落實學校發展生涯教育，推動全人教育理想。
- 二、培養學生實踐生涯探索與檔案建置：蒐集與分析資料的學習，並建立學生自我表達的整合能力。
- 三、透過本活動建構之個人融入團隊學習情境，由學生自發學習，以培養學生主動探索的精神。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦單位：新竹市立培英國中輔導室

## 肆、參加團隊（團體 2-6 人組隊參加）主題：

- 一、生命的彩虹——成功人士訪談
- 二、職業訪談

## 伍、活動報名：

1. 八年級每班至少繳交 1 份，105 年 01 月 08 日（星期五）先繳交報名表。
2. 作品電子檔(含報名表)請於 105 年 02 月 17 日（星期三）放學前寄至 [pi\\_jht880271@pi.jh.hc.edu.tw](mailto:pi_jht880271@pi.jh.hc.edu.tw) 及 [co@pi.jh.hc.edu.tw](mailto:co@pi.jh.hc.edu.tw)  
（寄信後，以收到回信才表示繳交成功唷！）

## 陸、實施方式：

- 一、請依主題範圍擬定一個「專題名稱」，指導教師可協助團隊學生進行下列探索：背景（問題）分析、資料蒐集、研究討論、統計調查、訪問勘查、尋求社會資源協助、請教專家學者等方式去探索成因、羅列或運用統計說明目前的現況，並提出省思與展望。
- 二、書寫大綱、格式由各隊自行決定，可不必以正式論文格式撰寫，且如以圖片、學習單、影片或表演電子檔案方式呈現作品者，仍須以文字說明內容，並注意整體連貫性。

三、評審：電子檔資料審查，校內優選嘉獎 2 次，佳作嘉獎 1 次。

四、校內優選作品擇優代表參加新竹市比賽。

### 柒、參加規定：

一、每一隊之指導教師及學生需同校但可不同班。

二、指導教師每隊人數至多 3 名，可指導校內多個隊伍，惟敘獎時僅擇優敘獎。(必須為該校正式教師、代課教師或實習教師)

三、團體組學生人數 2-6 人，不得重複報名多個隊伍。

四、隊伍於報名截止後不得再替換成員，僅能允許不克繼續參賽之隊員退出(退出後如僅剩 1 人者則取消該團隊參賽資格)。

### 捌、評審內容及標準

項次	評審項目	評審內容簡要說明	權重
1	專題(書面)報告	<ul style="list-style-type: none"><li>● 是否切合本次主題範圍</li><li>● 是否能有系統、有目的去記錄並敘述閱讀、討論、訪問、觀察、勘查或研究後的結果</li><li>● 內文的版面編排及可閱讀性(書面)</li><li>● 專題報告字數規範：(書面)建議 5000-8000 字內。(含圖表等 A4, 25 頁內)</li><li>● 含影像標題、影像出處、出處連結等(需為自行拍攝)</li></ul>	80%
2	附件資料之佐證性	<ul style="list-style-type: none"><li>● 含引用文章的標題、文章出處(出處連結)、文章內容等</li><li>● 最多 10 篇與各隊專題有具體關係的報導或訪談</li><li>● 資料出處詳細列註：含機構、書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等</li><li>● 相關連結：含網站名稱、網址、網站簡介等；最多 10 個與各隊專題有具體關係的網站連結。</li></ul>	20%

玖、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

# 新竹市立培英國民中學 104 學年度

## 「生涯專題小論文」比賽報名表

參加人員名單：

班級	(座號) 姓名	班級	(座號) 姓名

指導教師：(身份別：正式教師、代課教師、實習教師)

姓名	身份別	教授科目

(附件) 本表須附於作品電子檔內